

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil pengolahan data secara statistik menunjukkan bahwa kedua model pembelajaran yang digunakan berpengaruh terhadap hasil belajar belajar *passing stopping* dalam permainan sepakbola. Namun, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* menunjukkan hasil statistik yang lebih signifikan dibandingkan penerapan model pembelajaran langsung terhadap nilai *passing stopping* siswa. Hasil ini didukung oleh tingginya nilai *gain* dan hasil *posttest* siswa kelompok eksperimen (menggunakan model pembelajaran *STAD*) dibandingkan kelompok kontrol (menggunakan model pembelajaran langsung). Selisih *gain* nilai siswa yang diukur menggunakan tes adalah 10,06 dengan nilai *posttest* 19,50 pada kelompok eksperimen dan 16,97 pada kelompok kontrol. Selisih *gain* nilai siswa yang diukur menggunakan lembar observasi adalah 0,70 dengan nilai *posttest* 6,53 pada kelompok eksperimen dan 5,70 pada kelompok kontrol.

B. Saran

Sehubungan dengan penelitian yang penulis lakukan, maka penulis akan mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif dapat menjadi pilihan dan inovasi yang tepat untuk para pengajar di sekolah guna meningkatkan hasil belajar pendidikan jasmani terutama sekali pada aktivitas permainan sepakbola.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat menjadi pilihan yang tepat untuk para pengajar di sekolah dalam menghadapi kelas besar pada aktivitas permainan sepakbola.

3. Melalui model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dalam pembelajaran sepakbola, siswa akan lebih berinteraksi dalam bertukar pikiran untuk berusaha menguasai materi yang diberikan oleh pengajar.
4. Melalui model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* yang diterapkan dalam materi pembelajaran sepakbola di tingkat sekolah, akan meningkatkan nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam pendidikan jasmani seperti kerjasama, menghargai kawan, bersedia berbagi tempat, dan menjaga keselamatan diri dan teman.
5. Melalui model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* siswa akan lebih terlibat dan bersemangat dalam berpartisipasi di kegiatan pembelajaran sepakbola.
6. Berkaitan dengan penelitian yang penulis lakukan, sebaiknya diadakan penelitian lebih lanjut terkait model-model pembelajaran yang mendorong siswa untuk lebih meningkatkan hasil belajar dan mencapai kompetensi yang diharapkan. Penelitian dengan sampel yang lebih besar serta relevan dipadukan dengan kajian yang lebih mendalam akan memperkaya pengetahuan pada pembelajaran penjas menjadi lebih representatif.